



**IDRD**



# OBLIGACIÓN 8

## EVIDENCIA 1



JORNADA  
ESCOLAR  
COMPLEMENTARIA  
**IDRD**

## **FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL**

### **1. Información general**

Mes reportado: MAYO

Fecha de diligenciamiento: 20-05-2026

Nombre del formador(a): ALDO SEBASTIAN FORERO LIZARAZO

### **2. Información del lugar de intervención**

Institución educativa (Colegio): LA GAITANA

Zona: 1

Localidad: SUBA

Dirección del colegio: TRANS 126 #134-88

### **3. Información de la actividad psicosocial**

Tema trabajado: La motivación

Objetivo de la actividad:

Promover entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformado

Población participante: GRUPOS 1/2/3/4

Número aproximado de participantes: 40

### **4. Metodología desarrollada**

Descripción de la metodología utilizada:

Para el trabajo de este mes se realizaron pequeños grupos, donde los NNAJ

debían socializar entre ellos, por medio del dialogo sacar conclusiones sobre el tema abordado.

##### 5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad:

Para la realización de la actividad participaron todos los CI de la IED la gaitana, esto debido a la falta de espacio (parque cerrado); a partir de esto se dividieron grupos buscando una nueva interacción para los NNAJ, donde debían compartir esos cosas, personas, metas que los motivaban a asistir al CI y a ser mejores cada día.

##### 6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Fotografía 2:



Observaciones:

#### 7. Resultados y observaciones psicosociales:

Los NNAJ expresaron que, lo que los motiva por lo general es una persona cercana (mamá, papá, herman@), quién siempre está para ayudarlos en lo que

necesitan, además de que el deporte les brinda un espacio de esparcimiento, diversión e integración.

#### 8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

Aunque los NNAJ realizan este tipo de actividades, es importante seguir fortaleciendo la comunicación, escuchar y expresarse; pues a algunos todavía les cuesta entablar conversaciones con personas que no conocen.

#### 9. Firma

Nombre del formador(a): ALDO SEBASTIAN FORERO LIZARAZO

Fecha: 20-5-2026



**IDRD**



# OBLIGACIÓN 8

## EVIDENCIA 2



JORNADA  
ESCOLAR  
COMPLEMENTARIA  
**IDRD**

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	FÚTBOL	FECHA	15-may-26
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	ALDO SEBASTIAN FORERO LIZARAZO		
FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Los NNAJ han mostrado mejora en cuanto al reconocimiento de las reglas y su importancia para llevar a cabo la práctica deportiva, esto se ha evidenciado ya que ellos mismos corrigen a sus compañeros en caso de incumplir alguna de ellas.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	Se ha reflejado avances con cada grupo desde los patrones básicos de carrera sin elemento, realizando movimientos mucho más armonicos y demostrando un mejor control corporal.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		

LÚDICA	Desde el centro de interes se entiende que los NNAJ quieren un espacio de diversión, es por esto que siempre se realiza un juego reglado para terminar el calentamiento, estos siempre en busca de cohesión grupal; el juego siempre cuenta con un cápitán que será el encargado de dar roles, crear estrategias y sobre todo mantener el trabajo en equipo durante la actividad.
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.
PSICOSOCIAL	Continuamos trabajando los aspectos psicosociales con cada grupo, siempre mediante una pausa y una charla grupal de las situación que aconteció en el momento; donde los NNAJ dan su punto de vista de lo ocurrido y el porque disgusto en el momento.
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS	
El grupo #3 a pesar de ser reducido a demostrado un cambio actitudinal para la realización de cada actividad; se ha visto reflejado desde la parte inicial donde una vez llegan al espacio empiezan a realizar ejercicios de movilidad articular y un calentamiento general individual y grupal.	
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN	
Con el grupo #1 se vienen presentando dificultades para trabajos grupales, pues siempre quieren trabajar con el mismo grupo de compañeros; para la próximas sesiones se realizaran trabajos en los que todos los NNAJ tengan que participar, estos se realizaran principalmente en la parte inicial de la sesión, donde se involucre la resolución de problemas y que todos tengan un rol dentro de ella.	
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN	